PANDUAN PELAKSANAAN

LOKAKARYA PENDAMPINGAN-PENGEMBANGAN PROGRAM PENDIDIKAN dan/atau METODE PEMBELAJARAN BERBASIS *EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT* (EfSD)

DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL

2011

DAFTAR ISI PANDUAN

I. Judul dan Latar Belakang 1

II. Maksud dan Tujuan 3

a. Maksud Kegiatan 3

b. Tujuan Kegiatan..... 3

III. Syarat Peserta Lokakarya..... 4

IV. Kegiatan Lokakarya 5

a. Sosialisasi dan Penjaringan Peserta Lokakarya……... 5

b. Pelaksanaan Lokakarya …… 5

c. Kewajiban Peserta setelah Lokakarya …… 5

V. Tahapan Kegiatan..... 6

VI. Luaran..... 6

VII. Pembiayaan..... 6

VIII. Lampiran..... 7

a. Lampiran 1. Format Cover Proposal..... 7

b. Lampiran 2. Lembar Pengesahan..... 8

c. Lampiran 3. Daftar Isi Proposal 9

d. Lampiran 4. Kriteria dan Bobot Penilaian Proposal 10

LOKAKARYA PENDAMPINGAN-PENGEMBANGAN PROGRAM PENDIDIKAN dan/atau METODE PEMBELAJARAN BERBASIS *EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT* (EfSD)

I. LATAR BELAKANG

Kehidupan di dunia ini semakin kompleks dan bahkan mengarah kepada kondisi '*chaostic*' dan '*uncontrolable*'. Kondisi tersebut dikarenakan antara lain oleh dua hal pokok, yaitu 1) pertumbuhan populasi manusia di dunia yang terus meningkat dan **melebihi** kapasitas produktivitas alami bumi, dan 2) makin cepatnya perkembangan teknologi komunikasi dan transportasi yang menghasilkan makin dinamis dan kompleksnya (**rumitnya**) saling keterkaitan secara global (*world interlinkages),* seperti pada satu sisi terjadi globalisasi ekonomi, perdagangan dan pembangunan; pada sisi lain berdampak pada kerusakan lingkungan, perubahan iklim, perubahan pola penularan penyakit, dan bahkan peningkatan kemiskinan.

Untuk menghadapi permasalahan global tersebut di atas perlu adanya suatu usaha sungguh-sungguh yang mampu menghentikan proses kerusakan dan perusakan lingkungan global tanpa harus mengurangi proses produktifitasnya. Dibutuhkan suatu **konsep** pendidikan dan pembelajaran yang **bersifat futuristik** yang tidak hanya mampu **membangkitkan kesadaran** dan **rasa tanggung jawab** tetapi juga **memberikan pengetahuan** dan **kemampuan** kepada seseorang untuk dapat memperbaiki **kondisi lingkungan lokal yang berdampak global** secara berkesinambungan. Dengan demikian lahirlah ***Education for Sustainable Development*** (**EfSD**) sebagai program yang perlu dilaksanakan pada semua jenjang pendidikan (baik formal, nonformal, dan informal) agar dapat memberikan informasi, penyadaran, pengetahuan, pembelajaran, dan kemampuan sehingga dapat untuk memobilisasi massa/komunitas, serta menggerakkan bangsa ke arah kehidupan masa depan yang berkembang secara lebih berkelanjutan (***more sustainably developed***).

Berdasarkan pemikiran dan tujuan di atas maka diperlukan usaha sungguh-sungguh pengembangan pendidikan dan pembelajaran berbasis EfSD pada semua jenjang pendidikan (utamanya pendidikan tinggi), agar dapat segera mengatasi permasalahan lokal yang berdampak global secara berkelanjutan dengan melibatkan masyarakat. Usaha ini perlu didukung oleh pemerintah, pemerintah daerah, sektor swasta dan segala lapisan masyarakat secara bersama dan bersinergi sesuai dengan kompetensi masing-masing. Agar tujuan program dapat dicapai dengan baik, lancar dan benar, diperlukan

peningkatan kemampuan para pendidik untuk dapat mengembangkan program dan/atau metode pembelajaran berbasis EfSD yang tercakup di dalam kurikulum serta harus dapat diimplementasikan secara langsung pada komunitas/masyarakat terkait.

Berkaitan dengan hal tersebut di atas, dosen sebagai ilmuwan dan pendidik profesional mempunyai tugas utama untuk mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebar-luaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) yang berbasis EfSD melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Sebagai tenaga profesional, dosen dituntut untuk senantiasa melakukan upaya-upaya inovatif dan inventif dalam bidang ilmu yang menjadi tanggung jawabnya.

Segala permasalahan lokal yang berdampak global, seperti antara lain peningkatan kejadian bencana alam, perubahan iklim, perubahan pola penularan penyakit, kekeringan berkepanjangan, banjir yang meluas, dan masalah lainnya sebenarnya terjadi karena akibat ulah manusia yang terus-menerus menyimpang dari sistem alam yang berkesinambungan. Untuk menginisiasi usaha pencegahan kerusakan yang terjadi, diperlukan adanya sebuah program yang: a). direncanakan secara matang, b). dilaksanakan secara sungguh-sungguh dan c). diawasi bersama agar tujuan tercapai dengan benar dan berkesinambungan. Program tersebut utamanya ditujukan untuk menyadarkan manusia/komunitas/masyarakat agar mengubah pola pikir dan menghentikan perilaku yang merusak serta memulai mengembangkan kemampuan dan kemauan untuk memperbaiki kondisi dari '*unsustainable'* menjadi '*sustainable'*.

Pendidikan dan pembelajaran merupakan cara dan wahana yang stratejik untuk memberikan pengetahuan, kesadaran, dan kemampuan serta sekaligus dapat memperbaiki perilaku peserta didik ke arah '*sustainability'*. Oleh sebab itu, agar tujuan EfSD benar-benar tercapai, perlu dikembangkan satu atau lebih program, metoda pembelajaran atau matapelajaran yang tercakup di dalam kurikulum sebagai wahana implementasi EfSD. Untuk mempermudah dan mempercepat terwujudnya program dan metoda pembelajaran tersebut diperlukan sebuah Lokakarya Pendampingan-pengembangan Program dan/atau Metode Pembelajaran Berbasis EfSD. Disamping itu diperlukan pula dana hibah stimulan untuk pembentukan semacam pusat pendukung yang menginisiasi implementasi program EfSD di Perguruan Tinggi pelaksana.

II. MAKSUD DAN TUJUAN

a. Maksud Kegiatan

Lokakarya Pendampingan-pengembangan Program Pendidikan dan/atau Metode Pembelajaran Berbasis EfSD dilaksanakan oleh Ditjen DIKTI (bekerjasama dengan UGM) untuk membina Perguruan Tinggi agar dapat mengembangkan program dan/atau metode pembelajaran pemberdayaan masyarakat berbasis EfSD, dan sekaligus membentuk pusat pendukung untuk menginisiasi implementasi EfSD.

Setiap Perguruan Tinggi **boleh mengajukan lebih dari 1 judul proposal, namun yang dibiayai di tahun 2012 hanya satu judul terbaik** dari Perguruan Tinggi pengusul. Wakil Perguruan Tinggi yang hadir pada Lokakarya adalah **ketua pelaksana program atau penanggung jawab kegiatan** yang terseleksi.

b. Tujuan Kegiatan

Lokakarya Pendampingan-pengembangan Program Pendidikan dan/atau Metode Pembelajaran Berbasis EfSD ini bertujuan untuk:

(1) Melatih Perguruan Tinggi untuk menyusun program pendidikan dan/atau metode pembelajaran berbasis EfSD dengan melibatkan pemberdayaan masyarakat.

(2) Memfasilitasi Perguruan Tinggi untuk mengembangkan sarana-prasarana yang melibatkan masyarakat sebagai pusat pendukung implementasi pembelajaran berbasis EfSD, dengan memberikan Hibah sebesar maksimum Rp. 50.000.000,- (lima puluh juta rupiah).

(3) Adapun tema pengembangan program berbasis EfSD seperti dimaksud pada butir (1) terbagi dalam:

a. Pertanian Terpadu (contoh: tersedianya bibit unggul dan pupuk organik, konservasi lahan pangan, diversifikasi pangan pokok, dan perbaikan/pemulihan lahan pertanian dan/atau peternakan),

b. Perubahan iklim (*Climate Change)* dan penanggulangan bencana (contoh: konservasi hutan atau penghijauan/ *carbon 'sink'*, pengurangan emisi/*Reduction of Emission from Deforestration and Degradation* = REDD, manajemen mitigasi bencana),

c. Energi ramah lingkungan

d. Pelestarian lingkungan alam, budaya dan keanekaragaman hayati (biodiversitas).

e. Pengurangan Risiko Bencana (*Disaster Risk Reduction* = DRR).

f. Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) ramah lingkungan (*Green SME*).

g. Pengendalian populasi dan penularan penyakit.

h. Pemberdayaan masyarakat termarjinalkan (contoh: Melek Aksara Fungsional, Pembinaan anak jalanan dan kaum perempuan, PSK, kelompok/geng brutal, dll)

(4) Menyiapkan generasi mendatang untuk berkontribusi lebih baik bagi terlaksananya pengembangan berkelanjutan melalui pelaksanaan butir (1)

(5) Meningkatkan pemahaman dan penguasaan program-program *Education for Sustainable Development* (EfSD) bagi staf pengajar, mahasiswa dan masyarakat,

(6) Meningkatkan kualitas kegiatan yang berbasis EfSD.

(7) Mempromosikan program-program EfSD pada masyarakat, pemerintah daerah, dan *stakeholders* (mitra kerjasama).

(8) Meningkatkan jejaring kerjasama dalam pelaksanaan dan pengembangan EfSD di Indonesia khususnya dan dunia pada umumnya.

III. SYARAT PESERTA LOKAKARYA

Persyaratan Peserta Lokakarya Pendampingan – pengembangan Program Pendidikan dan/atau Metode Pembelajaran Berbasis EfSD adalah sebagai berikut:

1. **Mengirimkan proposal** Implementasi Pendidikan berbasis EfSD dan lolos desk evaluasi.
2. Melampirkan **profil institusi** terkait dengan kegiatan dan pengalaman implementasi EfSD.
3. Sanggup mengikuti seluruh rangkaian kegiatan Lokakarya dengan sungguh-sungguh.
4. Sanggup memperbaiki proposal sesuai dengan arahan dan masukan *reviewer*, serta mengirimkan kembali perbaikan proposal **tepat waktu**.

IV. KEGIATAN LOKAKARYA

1. Sosialisasi dan Penjaringan Peserta Lokakarya

a. Sosialisasi dilaksanakan melalui pengiriman undangan dan panduan Lokakarya oleh Ditjen DIKTI kepada seluruh perguruan tinggi. Sosialisasi dilakukan pula melalui laman dikti.go.id
b. Calon peserta perguruan tinggi yang berkomitmen tinggi terhadap pelaksanaan EfSD dapat mengirim satu atau lebih proposal program implementasi EfSD yang masing-masing berisi kegiatan dan pembentukan pusat pendukung implementasi pembelajaran berbasis EfSD yang melibat-kan masyarakat dan akan beraktivitas secara berkelanjutan. Usulan dana masing-masing proposal **maksimum Rp. 50.000.000,-** (lima puluh juta rupiah) untuk kegiatan yang akan dilakukan 2012.
c. Peserta Lokakarya dijaring melalui **seleksi proposal** yang memenuhi syarat yang dikirim oleh perguruan tinggi calon peserta.
d. Panitia akan melakukan *desk evaluation* proposal untuk menentukan peserta lokakarya.
e. **Hanya satu proposal terbaik** yang akan dipilih sebagai peserta mewakili perguruan tinggi pengirim.

2. Pelaksanaan Lokakarya

a. Hari 1:
   i. Pembukaan.
   ii. Penjelasan EfSD.
   iii. Penerapan EfSD dalam Kurikulum.

b. Hari 2:
   i. Contoh implementasi EfSD dalam Kurikulum di UGM.
   ii. Penjelasan Program KKN PPM berbasis EfSD di UGM
   iii. *Field Trip* (DIY dan sekitarnya)

c. Hari 3 :
   i. *Field Trip* (Luar DIY)

d. Hari 4:
   i. Presentasi dan pendampingan perbaikan proposal (dalam grup).
   ii. Penutupan dan pengumuman calon pemenang Hibah.

3. Kewajiban Peserta setelah Lokakarya

a. Bagi peserta calon pemenang hibah berkewajiban memperbaiki proposal sesuai dengan arahan dan masukan *reviewer*.

b. Peserta calon pemenang hibah yang telah mengirimkan kembali perbaikan proposal akan diikutsertakan dalam seleksi pemenang Hibah Implementasi EfSD yang akan dilaksanakan pada tahun 2012.

V. TAHAPAN KEGIATAN

1. Sosialisasi dan Permintaan Proposal	14 Juni – 3 Juli 2011
2. Batas Waktu Penyerahan Proposal	26 Juli 2011
3. Desk evaluasi	29 Juli
4. Pemberitahuan dan Undangan	Awal Agustus 2011
5. Lokakarya	11 – 14 Agustus 2011

VI. LUARAN

Keberhasilan Lokakarya Pendampingan-pengembangan Program Pendidikan dan/atau Metode Pembelajaran Berbasis EfSD ditunjukkan dengan luaran berupa :

(1) Proposal **Model Program** dan/atau **Metode Pembelajaran berbasis EfSD** yang melibatkan **pemberdayaan masyarakat**.

(2) Peningkatan pemahaman pengetahuan dan kemampuan **implement-asi EfSD** bagi peserta lokakarya

(3) Rencana pengembangan Program atau Metode Pembelajaran berbasis EfSD yang berkesinambungan beserta **Pusat Pendukung Implementasi EfSD**.

VII. PEMBIAYAAN

Setiap perguruan tinggi peserta diwajibkan mengirimkan 2 (dua) orang wakil, dengan 1 (satu) orang dibiayai oleh Ditjen DIKTI dan selebihnya dibiayai oleh perguruan tinggi pengirim. Fasilitas yang ditanggung oleh Ditjen DIKTI adalah: Tiket pesawat (PP) kelas ekonomi atau kereta api, akomodasi dan konsumsi selama Lokakarya. Tempat terbatas untuk 30 perguruan tinggi pertama yang mendaftar.

VIII. LAMPIRAN

a. Lampiran 1: Format Cover Proposal

PROPOSAL

PROGRAM PENDIDIKAN dan/atau METODE PEMBELAJARAN BERBASIS *EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT* (EfSD)

LOGO PT

JUDUL USULAN

.....

Ketua Tim: .....

LEMBAGA/INSTITUSI PENGUSUL
Alamat lengkap dan Kode Pos/Telepon/HP/Faksimile/e-mail
BULAN/TAHUN

Kulit muka warna HIJAU MUDA ukuran A4.

b. Lampiran 2: Lembar Pengesahan

USULAN PROGRAM PENDIDIKAN dan/atau METODE PEMBELAJARAN BERBASIS *EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT* (EfSD)

1. Perguruan Tinggi Pengusul : ……
2. Ketua Tim Pengusul : ……
3. NIP Ketua Tim Pengusul : ……
4. Alamat : ……
   No. Telpon/Fax : ……
   E-mail : ……
5. Anggota Tim : ……..orang
6. Jumlah Dana
   a. Dana : Rp.....
   b. Dana Mitra (jika ada) : Rp.....
   Total Dana Keseluruhan : Rp.……
   (…….)

Mengetahui, ……, …… 20..
Dekan/Kepala LP/LPM/LPPM Ketua Tim,

(.....) (.....)
NIP. ..... NIP. .....

Pimpinan Institusi Perguruan Tinggi

(.....)
NIP. .....

c. Lampiran 3: Daftar Isi Proposal

Daftar Isi Proposal Halaman

Judul Proposal i

Halaman Pengesahan ii

I. Judul dan Latar Belakang 1

II. Maksud dan Tujuan .....

a. Maksud Kegiatan.....

b. Tujuan Kegiatan .....

III. Uraian Program/Metoda Pembelajaran berbasis EfSD .....

IV. Penjelasan keterkaitan Program/Metoda Pembelajaran berbasis EfSD dengan Kurikulum.....

V. Uraian pembentukan Pusat Pendukung Implementasi program/ metoda pembelajaran berbasis EfSD.....

VI. Penjaminan Kesinambungan Kinerja Program/Metoda Pembelajar-an berbasis EfSD .....

VII. Luaran Kegiatan.....

VIII. Jadual Tahapan Kegiatan .....

IX. Pembiayaan Kegiatan.....

X. Lampiran .....

a. Biodata Riset dan Bidang Keahlian Ketua Tim .....

b. Daftar Nama, Jabatan dan Bidang Keahlian Anggota Tim.....

c. Data pendukung lain (jika ada)……

d. Lampiran 4: Kriteria dan Bobot Penilaian

MATERI YANG DINILAI		BOBOT
RELEVANSI		40%
1	Kesesuaian antara judul program/metoda pembelajaran dengan **tujuan implementasi EfSD**	
2	Ketepatan teknologi/metoda untuk menjawab permasalahan berbasis *Education for Sustainable Development,* yang merupakan sinergi tiga pilar yaitu: kesinambungan **ekonomi, keadilan sosial dan pelestarian lingkungan.**	
3	Keberhasilan pemberdayaan Masyarakat dan Mahasiswa dibidang pelestarian/'sustainabilitas'	
4	Keberhasilan pembentukan **Pusat Pendukung** Kegiatan Program Implementasi EfSD yang tercakup dalam kurikulum	
5	Penumbuhan empati dan jiwa kepemimpinan pada mahasiswa, serta penumbuhan kesadaran dan rasa tanggung jawab terhadap kelestarian lingkungan pada komunitas/masyarakat	
CAKUPAN		25%
1	Kedalaman kualitas dan kesinambungan program/metoda pembelajaran implementasi EfSD	
2	Penguatan kemampuan kelembagaan (Fakultas/LP/LPM/LPPM) pelaksana program/metoda pembelajaran berbasis EfSD	
3	Kesesuaian penjabaran EfSD dalam program/metoda pembelajaran	
4	Jumlah keterlibatan mahasiswa dan efektifitas kinerja program	
POTENSI DAMPAK (*OUTCOME*)		10%
1	Ekspektasi peningkatan kapasitas kelembagaan EfSD di PT	
2	Ekspektasi peningkatan kesejahteraan masyarakat/komunitas	
3	Ekspektasi peningkatan kesadaran generasi muda dalam komunitas terhadap 'sustainabilitas'	
4	Ekspektasi peningkatan kualitas lingkungan	
KESINAMBUNGAN PROGRAM		15%
1	Terbentuknya Pusat Pendukung Implementasi EfSD yang melibatkan masyarakat	
2	Adanya dukungan dari mitra (Pemda, industri dan institusi lain) terhadap pelaksanaan program sesuai tema	
3	Adanya keberlanjutan sinergi antara aspek ekonomi, sosial dan lingkungan untuk mendukung "sustainabilitas" sesuai tema	
PENDANAAN		10%
1	Kesesuaian antara kualitas program dan kinerja pusat pendukung implementasi EfSD yang dibentuk terhadap jumlah dana yang diusulkan	